



Dictée :

Il se dressa du haut de son mètre soixante-dix et offrit à la nature l'image d'un adolescent étrange : muscles **saillants**, visage émacié portant **les stigmates** d'une période qui l'avait déshumanisé, et surtout des yeux hagards au fond desquels nageait toute la tristesse du monde ! Savait-il encore ce qu'il avait été et ce qu'il était devenu ? Peu importe ! Ce à quoi il aspirait aujourd'hui, c'était de revenir prendre sa place dans sa communauté qu'il n'aurait jamais dû quitter.

François D'Assise N'DAH, Le retour de l'enfant soldat, éditions Vallesse, PP9-10.

Questions

I- Compréhension (4pts)

- 1- Quel est le type de ce texte ? justifie ta réponse avec des indices du texte. (2pts)
- 2- Selon le texte, quelle était l'aspiration du personnage ? (2pts)

II- Vocabulaire

- 1- Emploie le synonyme de chacun des mots suivants dans une phrase qui en éclaire le sens : « hagards » et « aspirait ».
- 2- Trouve deux mots de même famille que « tristesse ».
- 3- Explique en contexte l'expression « visage émacié »

III- Maniement de la langue (12pts)

- 1- Donne la nature et la fonction des groupes de mots soulignés dans le texte. (4pts)
- 2- Soit la phrase suivante :
« Il se dressa du haut de...d'un adolescent étrange. »
 - a- Donne le temps du ou des verbe(s) relevé(s). (2pts)
 - b- Recopie ladite phrase en mettant ces verbes à l'imparfait et au passé composé de l'indicatif. (4pts)
- 3- Remplace dans les phrases ci-dessous les groupes de mots soulignés par les pronoms qui conviennent : (2pts)

P1- Toute la tristesse du monde nageait **dans ses yeux**.

P2- **Les mères et leur fils** veulent retourner à leur communauté.